

# 护理专业

## 1、专业介绍

护理专业是我校重点发展、扶持的专业。采用“护教一体、校院合作、服务社会”的人才培养模式，以校院合作共建校内实训基地为主要平台，共同完成教学，服务社会。拥有专任教师 15 人，其中高级职称 1 人，硕士 12 人；兼职教师 12 人，均具备中级及以上专业技术职称或职业资格证书。校内现有 2 个实训基地，共有 11 个实训（实验）室、250 余套实验（实训）设备，实训设备总值约 800 万元，保障了实训教学效果。已与淮安市第二人民医院、淮安市第一人民医院等三级医院签订校院合作协议，并聘请来自临床一线的护理教师承担护理专业课程的教学任务，强化了学生实践技能和综合技能的训练。



实验实训室一角

## 2、核心课程

本专业的核心课程有健康评估技术、基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等。

## 3、培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，尊重生命、救死扶伤的职业道德，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健、老年护理等工作的高素质技术技能人才。

## 4、专业技能证书

护士执业资格证书、母婴护理、失智老年照护等职业技能。

## 5、升学深造

1.专转本：毕业当年通过转本考试无缝对接南京医科大学等高校护理本科学历学位教育；

2.专升本：毕业当年通过成人高考无缝对接高校护理本科学历学位教育。

## **6、社会需求**

原卫生部在《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020年）》中提出：“加强护理等专业人才培养与队伍建设，到2020年，全国注册护士达到445万人，每千人口注册护士达到3.14人”。中共中央、国务院在《“健康中国2030”规划纲要》中提出要加强护理等急需紧缺专业人才培养培训，加强高层次人才队伍建设，推进卫生管理人员专业化、职业化。然而截至2018年年底，全国注册护士总数仍有近50万缺口，每千人口护士数仅3人。因此，护理人才供不应求，本专业的设立符合社会需求，毕业生就业前景广阔。

## **7、毕业去向**

学生毕业后可在各级医疗卫生机构从事临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理和健康保健等工作。

## **8. 专业咨询**

朱老师：15162929158